

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического  
совета 29.06.2023 протокол №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский  
автотранспортный колледж»



/И.Н. Круглова

2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**  
**(по видам транспорта, за исключением водного)**  
ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 387

**Квалификация Техник – электромеханик**

**Форма обучения очная**

Новосибирск 2023

Программа разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда и рекомендаций ведущих работодателей. Так же в программе учитываются требования профессиональных стандартов по профессии/специальности и требований, предъявляемых к участникам Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий по компетенциям соответствующих профессий /специальностей), а так же региональных требований и реализуется на базе **основного общего образования и среднего общего образования.**

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский автотранспортный колледж»

**Разработчики:**

О.И. Полетаева, заместитель директора по учебно-производственной работе;

С.А. Данилина, заместитель директора по научно-методической работе;

И.А. Назина, председатель цикловой комиссии, преподаватель;

Л.В. Грудянкина, методист.


Рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ НСО

«Новосибирский автотранспортный колледж»

протокол №   5   от   1   июня 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителями работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителем работодателей:

*директор ООО "Корис Транс Сервис"*  
  
Галкина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование разделов	
<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Характеристика подготовки по специальности</b>	<b>4-7</b>
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>7-11</b>
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	<b>12</b>
<b>4.1</b>	<b>Учебный план</b>	<b>13-14</b>
<b>4.2</b>	<b>Пояснения к учебному плану</b>	<b>15-17</b>
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	<b>21-25</b>
<b>6.</b>	<b>Условия реализации ППССЗ</b>	<b>25</b>
<b>6.1</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>25-26</b>
<b>6.2</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>26-27</b>
<b>6.3</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</b>	<b>27-29</b>
<b>6.4</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>29-30</b>
<b>6.5</b>	<b>Базы практик</b>	<b>30-31</b>
<b>6.6</b>	<b>Информационная инфраструктура</b>	<b>31-32</b>
<b>7</b>	<b>Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	<b>33-35</b>
<b>8</b>	<b>Социально-бытовые условия</b>	<b>35</b>
<b>9</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>35-37</b>
<b>10</b>	<b>Лист изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу</b>	<b>38</b>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

I. Программы профессиональных модулей.

II.1 - II.18 Программы учебных дисциплин

III Программы практик

IV – Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387). ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольно-измерительные материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Основной целью ППССЗ базовой подготовки является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**2.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Приказ Министерства просвещения от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №732 от 12.08.22 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

## 2.2 Общая характеристика ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки в очной форме получения обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Образовательная база приёма	наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения
Основное общее образование	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

## Трудоемкость ППССЗ

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет **2160** часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объем вариативной части – **900** часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при

формировании ППССЗ СПО предусмотрено освоение профессии **18511 Слесарь ремонту автомобилей**

### **2.3. Требования к абитуриентам**

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Правилами приёма в колледж, Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются, обсуждаются на Совете колледжа и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Министерством образования Новосибирской области.

Приём на обучение с полным возмещением затрат на каждую специальность осуществляется приёмной комиссией в соответствии с согласованными Министерством образования Новосибирской области объёмами платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования.

Взаимоотношения между колледжем, с одной стороны, и юридическим или физическим лицом, с другой стороны, для приёма граждан для обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц регулируются договором. Договор оказания платных образовательных услуг оформляется при зачислении в колледж.

Зачисление в колледж проводится по результатам рейтинга с учетом результатов индивидуальных достижений поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц и представивших оригиналы соответствующих документов.

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

### **2.4. Востребованность выпускников**

Подготовка по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) позволяет техникам-электромеханикам работать в ремонтных

организациях, станциях технического обслуживания, возглавлять коллектив исполнителей по ремонту автотранспорта.

Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности регионального рынка труда.

Специалисты по ремонту электрооборудования и автоматики автомобилей востребованы в процессе технического обслуживания и ремонта автотранспорта, в процессе обслуживания технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в таких организациях как:

- ООО «Сармат»;
- ОАО "Новосибирский автотранспортный комбинат";
- ООО "Мастер-Кар";
- ООО "Сибтехносервис";
- ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр»;
- ООО "Автоцентр";
- ООО Установочный центр "СибАвтоГазАппаратура";
- ООО "Сибирский технический центр МАН";
- ООО "Премиум-Карс";
- ООО Группа "Регион-Сервис";
- ООО «Мастер-Сервис»;
- ООО «ФитАвтосервис»;
- ОАО ТК "Центр";
- ООО «Авто Док»;
- ООО «Сибтрансавто-Новосибирск»;
- ОАО "Автокомбинат № 3";
- ООО "Экспосервис";
- ООО «Сибтранском»;
- ООО «НСК Авто» и др.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), Сибирском государственном университете путей сообщения (СГУПС), Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ») других вузах по смежным специальностям;

- к освоению ОПОП ВО в сокращенные сроки в Институте заочного образования и повышения квалификации Новосибирского аграрного университета (НГАУ) с которым течение 18 лет осуществляется активное сотрудничество.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка

технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической работе;
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3.4 Общие компетенции**

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3.5 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики
	ПК 1.2.	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
	ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
	ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
	ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
	ПК 2.6.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
Участие в конструкторско-технологической работе	ПК 3.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией
	ПК 3.2.	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

	ПК 3.3.	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
	ПК 3.4.	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 4.1.	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.2.	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.3.	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

### 3.6 Сопряжение ФГОС с профессиональными стандартами

При реализации специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) учитываются требования профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», регистрационный номер 461, код 33.005 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н) в части обобщенной трудовой функции А «Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования».

Сопряжение ФГОС 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

<b>ФГОС 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);</b>	<b>ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»</b>
ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	Выпускник должен демонстрировать следующие трудовые функции:

<p>ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p> <p>ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической работе</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 3.3 Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</p> <p>ПМ 4 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики</p> <p>ПК 4.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>A/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>A/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>A/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>A/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
--	--



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час)														Курс														
		Дифференциальный зачет				Экзамен				Курсовой проект				Комплексный экзамен				Обязательная аудиторная				I		II		III		IV		
		кол.		сем.		кол.		сем.		кол.		сем.		кол.		сем.		кол.		сем.		кол.		сем.		кол.		сем.		ФГОС СПО
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<b>ПССЗ</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7205</b>	<b>1625</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	<b>864</b>	<b>4476</b>	<b>2995</b>	<b>1441</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>504</b>	<b>648</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>4536</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>1416</b>	<b>1059</b>	<b>357</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>								
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>1416</b>	<b>1059</b>	<b>357</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>									
ОУП.01	Русский язык	1	2	1	1	116		2	8		106	106			68	48						116								
ОУП.02	Литература	1	2			99					99	99			51	48							99							
ОУП.03	Математика		2	1,2		294		4	16		274	274			102	192							294							
ОУП.04	Иностранный язык	1	2			82					82		82		34	48							82							
ОУП.05	Информатика	1	2			99					99		99		51	48							99							
ОУП.06	Физика		2	1,2		164		4	16		144	144			68	96							164							
ОУП.07	Химия	1	1			82					82	70	12		34	48							82							
ОУП.08	Биология	1	2			58					58	58			34	24							58							
ОУП.09	История		1	2		147		2	8		137	137			51	96							147							
ОУП.10	Обществознание	1	2			58					58	58			34	24							58							
ОУП.11	География	1	2			72					72	72			72								72							
ОУП.12	Физическая культура	1	2			82					82		82		34	48							82							
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2			82					82		82		34	48							82							
ОУП.14	Индивидуальный проект (физика, математика, информатика)	1	2			41					41	41			17	24							41							
<b>ОГ.00</b>	<b>ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1198</b>	<b>452</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>736</b>	<b>288</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>234</b>	<b>112</b>	<b>102</b>	<b>120</b>	<b>736</b>								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>926</b>	<b>362</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>554</b>	<b>186</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>108</b>	<b>112</b>	<b>102</b>	<b>120</b>	<b>554</b>								
ОГСЭ.01	Основы философии	1	6			75	25				50	50							16	34			50							
ОГСЭ.02	История		1	3		85	25	2	8		50	50					14	36					50							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	3,7			254	84				170		170				28	36	32	34	40		170							
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	5,7			338	168				170		170				28	36	32	34	40		170							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	1	3			54	12				42	32	10				42						42							
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	1	7			56	16				40	32	8								40		40							
ОГСЭ.07	Психология общения	1	5			64	32				32	22	10						32				32							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>272</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>102</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>								
ЕН.01	Математика	1	4			98	34				64	34	30				28	36					64							
ЕН.02	Информатика	1	4			122	40				82	32	50				28	54					82							
ЕН.03	Экология					52	16				36	36					36						36							
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4531</b>	<b>1173</b>	<b>26</b>	<b>144</b>	<b>864</b>	<b>2324</b>	<b>1648</b>	<b>636</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>414</b>	<b>464</b>	<b>510</b>	<b>600</b>	<b>2324</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1655</b>	<b>511</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>1084</b>	<b>780</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>378</b>	<b>128</b>	<b>204</b>	<b>80</b>	<b>1084</b>								
ОП.01	Инженерная графика	1	4			179	55				124	4	120				70	54					124							
ОП.02	Техническая механика		1	4		154	48	2	8		96	76	20				42	54					96							
ОП.03	Электротехника и электроника		2	3,4		326	96	4	16		210	170	40				84	126					210							



## **4. Пояснения к учебному плану**

### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»**

Настоящий учебный план ППССЗ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года, утверждённого Министерством юстиции (№33391 от 31.07.2014), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом технического профиля;

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с изменениями;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

Приказа №732 от 12.08.22 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

4.2.1. Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая

все виды учебной работы: обязательные аудиторские занятия, консультации, самостоятельную работу;

4.2.4. Промежуточная аттестация студентов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов.

4.2.5. Форма проведения государственной итоговой аттестации – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и в полном объеме соответствовать требованиям к профессиональным компетенциям выпускников.

4.2.6 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение курса. В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачётов в учебном году. В общее количество экзаменов и зачётов не входят зачёты по физической культуре.

4.2.7. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов: по ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики и ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.2.8. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

4.2.9. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

4.2.10. Порядок проведения практики устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемого на каждый учебный год. Предусмотрены учебная практика (14 нед.), производственная практика (по профилю специальности – 10 нед.), производственная практика (преддипломная - 4 нед.). Преддипломная практика направлена на сбор исходных данных или выполнения поставленных производственных задач с дальнейшим продолжением этой деятельности при выполнении дипломного проекта.

4.2.11. Для освоения модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППСЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. По результатам освоения профессионального модуля



ПМ.05, студент получает документ (свидетельство) о получении рабочей профессии. Присвоение квалификации о получении рабочей профессии проходит в виде квалификационного экзамена с участием работодателей.

4.2.12. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов. Из них 48 часов отведено на изучение основ военной службы. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

4.12.13. Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППСЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом технического профиля, на основании приказа №732 от 12.08.22 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Общеобразовательный цикл включает 13 учебных предметов (не менее одной из каждой предметной области): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом технического профиля профессионального образования, являются «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в рамках изучения учебных предметов (физика, математика, информатика). Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности, выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом; индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного

проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 41 недель (1476 часа)

Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает экзамены по таким дисциплинам общеобразовательного цикла, как «Математика», «Физика», «Русский язык», «История».

#### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательной учебной нагрузки, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с учетом запроса работодателей, а также на введение новых дисциплин.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., изменения от 12.08.22 Приказ №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности/профессии за счет введения профильных дисциплин, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 Стандарта (Овладение универсальными учебными познавательными действиями). Общеобразовательный цикл включает 13 учебных предметов (не менее одной из каждой предметной области): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом технического профиля профессионального образования, являются «Математика», «Физика», «Информатика».

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает экзамены по таким дисциплинам общеобразовательного цикла, как «Математика», «Физика», «Русский язык», «История».

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

Структура и объём образовательной программы		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объёма обязательных дисциплин и ПМ	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	554	114	9	114
Математический и общий естественнонаучный цикл	182	36	0	36
Общепрофессиональный цикл	1084	434	72	362
Профессиональный цикл	1240	307	61	246
Итого часов	3060	900	142	758

### 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, который является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

В рабочей программе определяется место дисциплины в основной образовательной программе специальности, ее связь с другими дисциплинами, формы и виды учебной работы по дисциплине, способы оценки результатов освоения программы дисциплины студентами, условия реализации.

Рабочие программы учебных дисциплин (в том числе вариативной части), профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с макетом, принятым в колледже (Положение об УМК).

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и Методическом совете ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», подписываются директором колледжа – председателем Совета колледжа. Контрольные экземпляры рабочих программ, утверждённых в установленном выше порядке, представляются председателями ПЦК на хранение в методический кабинет, на электронном (бумажном) носителе.

#### 4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики и преддипломной практики

Виды работ учебной и производственной практик входят в структуру рабочей программы профессионального модуля, являются частью ППССЗ СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- организация деятельности коллектива исполнителей
- участие в конструкторско-технологической работе
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики разрабатываются и утверждаются отдельно на каждую из практик.

#### Тематический план учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	Объем часов
ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	144
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	216
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	ПП.04 Производственная практика по профилю специальности	108
ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	144
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.01 Учебная механическая практика	72
	УП.02 Учебная слесарная практика	72
	УП.03 Учебная электромонтажная практика	108

Формой итоговой аттестации по производственной практике по профилю специальности и учебной практике является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях г. Новосибирска и Новосибирской области.

По итогам преддипломной практики студенты предоставляют отчет. Формой итоговой аттестации по преддипломной практике является зачет.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила осуществления контроля и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование,

опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, учебных проектов, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование комплекса оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен ( экзамен квалификационный) по профессиональному модулю;

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной)

практике.

## 5.2 Итоговая государственная аттестация

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). При реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты в форме дипломного проекта.

Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

При подготовке дипломного проекта каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя.

Единые требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ установлены в методических рекомендациях по оформлению и структуре курсового и дипломного проекта, которые разработаны и утверждены в колледже в 2021 году.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

**Программа государственной итоговой аттестации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации и размещается на сайте колледжа.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:



- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий - социальных партнеров.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии из числа работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательный процесс в колледже осуществляют по данным на 01.06.2023 г. в колледже педагогических работников – 64 человек.

- высшую квалификационную категорию имеют 31 преподавателей
- первую квалификационную категорию имеют 12 преподавателей

Высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин имеют 100% преподавателей. Три человека из числа преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение по магистерским программам 2 человека. Прошли программу профессиональной переподготовки по психолого-педагогическому направлению 21 человек. Из мастеров производственного обучения один имеет высшее и трое – среднее профессиональное образование.

Преподаватели колледжа имеют отраслевые награды, в том числе:

- Знак отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения» - 1

- Почётный работник транспорта РФ – 1 чел.
- Почётный работник среднего профессионального образования – 3 чел.
- Почётный автотранспортник – 1 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства транспорта – 3 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Преподаватели, работающие в колледже, объединены в пять цикловых комиссий.

- комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
- комиссия общих профессиональных дисциплин:

- комиссия профессиональных модулей специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам).

Сотрудники колледжа являются экспертами региональных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и региональных конференций, авторами заданий для проведения олимпиад, методик подготовки участников всероссийских конкурсов.

Преподаватели колледжа своевременно повышают свою квалификацию и проходят стажировку на предприятиях.

**6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ПССЗ** 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (УМК).

Учебно-методические комплексы (УМК) – упорядоченная и структурированная совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала по конкретной дисциплине, профессиональному модулю как части основной профессиональной образовательной программы, реализации целей и содержания образовательного стандарта специальности/профессии подготовки.

УМК формируются с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля.

Для реализации ПССЗ разработаны для дисциплин и профессиональных модулей следующие элементы УМК:

- нормативная документация;
- общеметодическая документация;
- методический комплекс по курсовому проектированию;

- методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методический комплекс по практике (для профессиональных модулей);
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические материалы для внеурочной работы студентов.

В целях обеспечения доступности образования, повышения его качества, развития применения электронного обучения и дистанционных технологий УМК дублируется в системе дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

На случай неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и других непредвиденных обстоятельств, в колледже разработаны учебно-методические материалы для обучения и контроля знаний студентов размещенные на СДО платформе. Учебно-методические материалы состоят из обязательных обзорных лекций, презентаций, видеоматериалов, а также контрольных тестов.

В колледже ежегодно проходит традиционный смотр методических разработок преподавателей, в отчетном периоде в смотре участвовало 84% штатных преподавателей, представлено более двухсот методических разработок. Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме методических пособий для освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей, пособий по выполнению практических и лабораторных работ, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также комплектов оценочных средств всех видов контроля. Анализ содержания методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что все разработки реализуются в образовательном процессе. По итогам конкурса были определены победители: 1 место - Котенко О.С. 138 2 место - Алифиренко Т.Г. 127 3 место - Назина И.А. 117

Преподаватели колледжа транслируют свой педагогический опыт через публикации в сборниках методических разработок, педагогических чтений, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней, в интернет-ресурсах.

### **6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общий фонд библиотеки колледжа на 01.01.2023г. составляет 34267 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 33 экземпляра. Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 31 экземпляр. Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочнобиблиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем циклам образовательных программ. Важнейший источник оперативной информации – периодические издания. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам,

преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 9 наименований периодики. За 2022 год на периодические издания израсходовано 17030 рубля. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественнополитических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

.В фонде библиотеки на абонементе и в читальном зале имеется 117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа. Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте по видам» равен 84%. Для преодоления дефицита учебной, научной, справочной литературы подключена электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ», Межвузовская электронная библиотека.

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам гарантирована:

- обеспечением контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;
- обслуживанием пользователей библиотеки на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 50;
- оборудованием читального зала 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;
- обеспечением доступа к ресурсам Интернет и выполнением услуг по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;
- проведением информационных выставок, организованных в читальном зале библиотеки, где можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;
- проведением тематических мероприятий
- размещением информации о библиотечных фондах на сайте колледжа и др.

На официальном сайте работает раздел «Библиотека», который включает в себя перечень ссылок на электронные образовательные ресурсы, используемые каждым преподавателем колледжа в учебном процессе. В разделе отображены мероприятия, выставки и презентации, проводимые сотрудниками библиотеки, представлены аннотации на публикации работников и студентов колледжа.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки новых изданий. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

Обеспеченность учебной, учебно-методической, а также дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС достигается многообразием форм доступа к библиотечным информационным ресурсам.

#### **6.4 Материально-техническое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая площадь колледжа составляет 7452 м<sup>2</sup>, в том числе учебно - лабораторная площадь - 3 850 м<sup>2</sup>, на одного студента на 01.01.2021 г. приходится 6,3 м<sup>2</sup>.

В колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий для проведения занятий, в том числе – 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал производственные мастерские,

- с целью обновления материально-технической базы кабинета информатики и подготовки площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов» по специальности 23.02.01, произведена закупка 15 новых компьютеров, 15 ноутбуков, 2 комплекта мебели для кабинетов;

Следует отметить улучшение материально-технической базы лабораторий в 2022 году, что позволяет поддерживать полноценную работу кабинетов, лабораторий и мастерских, организовывать площадки демонстрационного экзамена.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Улучшение материально-технической базы лабораторий в 2021 году, что позволяет поддерживать полноценную работу кабинетов, лабораторий и мастерских, организовывать площадки демонстрационного экзамена.

<b>Кабинеты:</b>	<b>Лаборатории:</b>
Истории	Электротехники и электроники
Русского языка и литературы Русского языка и культуры речи	Материаловедения
Правовых основ профессиональной деятельности	Электрооборудование автомобилей
Философии	Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования
Иностранного языка	Автомобильных эксплуатационных материалов
Математики	Технического обслуживания автомобилей
Физики	Лаборатория ремонта автомобилей
Химии	Лаборатория Транспортное электрооборудование и автоматика
Информатики	<b>Мастерские:</b>
Инженерной графики	Станочно-слесарная мастерская

Технической механики	Демонтажно-монтажная мастерская
Материаловедения	<b>Спортивный комплекс:</b>
Метрологии, стандартизации и сертификации	Спортивный зал
Охраны труда	Малый спортивный зал
Безопасности жизнедеятельности, Основ безопасности жизнедеятельности	Открытый стадион с элементами полосы препятствия
Устройства автомобилей	Стрелковый тир
Электрооборудование автомобилей	<b>Залы:</b>
Ремонта автомобилей	Библиотека, Читальный зал с выходом в сеть Интернет
Основ управленческой деятельности и менеджмента	Актовый зал
Транспортное электрооборудование и автоматика	
Методический	

## 6.5 Базы практик

Основными базами прохождения практики студентов являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Таблица 12 Организации – социальные партнёры колледжа на 01.06.2022

№ п/п	Наименование предприятия	№ договора	Адрес	Количество мест
1	ООО "Автомир Премьер"	№1 от 23.07.2021	Петухова 87	4
2	ООО "Сармат"	№ 2 от 23.07.2021	Б. Хмельницкого 124	4
3	ООО "Авторейд"	№3 от 13.08.2021	Мира 63А	2
4	ООО "Мастер-Кар"	№4 от 13.08.2021	Федосеева 36/4	4
5	ООО "Мастер-Сервис"	№5 от 25.07.2021	Воинская 226А	2
6	Почта России	№6 от 14.09.2021	Ленина 5	6
7	ООО "АвтоЕвроКар"	№7 от 25.06.2021	Жуковского 96/2	3
8	ООО "Харик"	№8 от 26.06.2021	Автогенная 142	4
9	АК "Реактор" ИП Черемисин	№9 от 20.08.2021	Станционная 26а	7
10	ООО "Автобан"	№10 от 28.08.2021	Пр. Дзержинского 1/2	2
11	ООО Группа "Регион-Сервис"	№11 от 23.06.2021	Тюменская 14	4
12	ООО "Фит НСК"	№12 от 23.06.2021	Тюменская 91	10
13	ООО "Регион-Автоцентр"	№13 от 28.08.2021	Светлановская 50, кв.10	2
14	АК "Реактор" ИП Иванов	№14 от 28.08.2021	Семьи Шамшиных6/1	2

15	ООО "Промис"	№16 от 23.07.2021	Мира 67	2
16	ООО "Авто Док"	№17 от 23.07.2021	Федосеева 11	2
17	ООО "Автоцентр Экспресс-Сервис"	№19 от 26.08.2021	Военная 4/1	3
18	ООО "Арсенал"	№20 от 24.08.2021	Аэропорт 1Б	2
19	МКУ "УК ЕЗ ЖКХС" Администрация	№21 от 28.08.2021	Коммунистическая 33А	8
20	ООО "Сибтрансавто-Новосибирск"	№22 от 26.06.2021	Петухова 17	4
21	ООО "Фольсваген Центр Сибирь"	№30 от 26.08.2021	Выборная 26 к1	4
22	ООО "Евросервис"	№33 от 26.06.2021	Кошурникова 61	4
23	ООО «Скиф Сервис»	№34 от 26.08.2021	Тайгинская, 7/2	5
24	ООО «Автосиб154»	№35 от 26.08.2021	Кирова, 286	2
25	Филиал №1 Дзержинское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Алейская, 4	2
26	Филиал №2 Кировское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Сибиряков-Гвардейцев, 49	2
27	Филиал №3 Ленинское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Станционная, 98а	2
28	Филиал №4 Левобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Сибиряков-Гвардейцев, 51	2
29	Филиал №5 Правобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Кошурникова, 1	2
30	ООО «Автовокзал-Главный»	121 от 18.01.2021	Гусинобродское шоссе, 37/2	6
31	МКП "ПАТП 4"	№99 от 11.01.2021	Приграничная 2	4
32	МКУ "ЦУГАЭТ"	№100 от 11.01.2021	Ленина 50	2

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **6.6 Информационная инфраструктура**

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в использовании компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность. Компьютерная база Колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии. На

сайте Колледжа размещена ссылка на ресурсы дистанционной поддержки образовательного процесса на базе системы дистанционного обучения Moodle. Разработанные ресурсы раскрывают содержание как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин учебного плана, и являются неотъемлемой частью информационно-образовательной среды Колледжа.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 81 Мбит/сек.: доступ осуществляется со 139 персональных компьютеров. Действует одна единая локальная вычислительная сеть. Локальная сеть колледжа способствует быстрому обмену информацией между участниками образовательного процесса в коллеже. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - 139. В учебном процессе используется 95 единиц. В течение 2022 года приобретено 3 единицы компьютерной техники, МФУ- 3 шт., списано старое оборудование: – 16 компьютеров, 4 принтера, 1 -МФУ.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 4 компьютерных классах. В учебных целях используются: мультимедийные проекторы - 39 шт.; интерактивные доски - 3 шт.; многофункциональные устройства -25 шт.; 32 принтеры -48 шт. На занятиях в кабинетах 232,231,230 используются операционная система Windows 7 с приложениями MS Office 2010; В кабинетах 229 используются операционная система Windows 10 с приложениями MS Office 2016: локальные медиатеки; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; графический редактор КОМПАС, АВТОКАД. Программное обеспечение: Имеются лицензионные программные продукты: Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7, Windows 10; Windows Server 2012; Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, 2016. Abbyy FineReader; Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0; Программа-архиватор: 7-Zip; Программа для работ с файлами: Adobe Reader; Графические программы: Inkscape, GIMP; САПР: КОМПАС 3D V16 во всех компьютерных классах; Программы-браузеры: Internet Explorer, Yandex; Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; Образовательные ресурсы Интернет: Система управления колледжем 1С «Колледж-проф»; Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования студентов; Программное обеспечение для отдела кадров; Электронная карта 2GIS. С 2013 года внедрена система комплексной автоматизации колледжа на основе программы на платформе 1С: Предприятие 8. Большое внимание уделяется процессам информатизации учебного процесса, а также управленческой деятельности.

В Колледже внедрена программа информатизации системы профессионального образования «1С: Колледж». В качестве информационно правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс». Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже.



## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда колледжа представляет собой образовательное пространство, направленное на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. На формирование и развитие общих компетенций и социокультурных ценностей направлена воспитательная работа колледжа.

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализуется через учебный процесс и внеучебную работу. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы или отдельных ее компонентов осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования и развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста. Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется посредством воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- Профессионально-личностное воспитание;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- Молодежное предпринимательство и развитие карьеры.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

В рамках ППССЗ разработана рабочая программа воспитания обучающихся, а также календарный план воспитательной работы (Приложение IV). Цель программы воспитания: Создание системы воспитания в профессиональной образовательной организации, способствующей гармоничному развитию социально - ответственной личности на основе правил и

норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с организациями города, ориентированными на работу с подростками и молодежью: тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Октябрьского района, муниципальным казенным учреждением г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», общественной организацией по правам человека «Партнер», Новосибирской региональной общественной организацией многодетных семей «Вектор», Областной юношеской библиотекой, библиотекой им. Толстого, Молодёжным центром технического творчества «Территория молодёжи», государственным автономным учреждением Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры», городским медицинским центром помощи подросткам ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», с областным центром диагностики и консультирования. Сотрудничество помогает охватить профилактическими и профориентационными мероприятиями большее количество обучающихся, повысить уровень их знаний в области формирования ЗОЖ.

Новый учебный год начинается со знакомства с обучающимися 1 курса. Для их успешной социализации и адаптации с группами работают классные руководители. Цель классного руководителя – создание условия для саморазвития и самореализации обучающегося, социально-педагогическая поддержка интеллектуального, культурного и профессионального развития. С этого учебного года педагогические работники, осуществляющие классное руководство, получают денежное вознаграждение в соответствии с Постановлением Правительства Новосибирской области №356-п от 14.09.2021 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Новосибирской области». Также в этом учебном году увеличился объем необходимой документации классного руководителя: помимо планов воспитательной работы на учебный год добавлены ежемесячные планы воспитательной работы, ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся.

Каждый понедельник начинается с торжественной линейки и церемонии исполнения гимна и поднятия флага. Также с 2022 года введен еженедельный цикл «Разговоры о важном».

Для проведения первых родительских собраний было выделено несколько дат в течение сентября. Встречи проходили в отдельных аудиториях, где с родителями беседовали классные руководители групп нового набора, а также педагог-психолог

В течение сентября проходят тренинги сплочения во всех группах нового набора. Помощь в адаптации студентам 1 курса оказывают кураторы групп из числа студентов 2-4 курса. Они проводят со студентами игры на сплочение, экскурсии по колледжу, рассказывали об особенностях обучения в колледже.

## **8 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ**

В колледже имеется медицинский кабинет, действующий по договору с поликлиникой №2 Октябрьского района г. Новосибирска (договор на медицинскую деятельность №1 от 03.10.2014 г., срок действия – бессрочный). Медицинский кабинет, общей площадью 30 кв. метров, включает процедурный кабинет и кабинет медработника. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством одноразовых медицинских инструментов и дезинфекционных средств, а также необходимым минимумом лекарственных препаратов, необходимых для оказания первой медицинской помощи. Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов и проведении текущего ремонта.

В случае заболевания, обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте колледжа. Для дальнейшего лечения студенты направляются в поликлинику по месту жительства. Медицинский работник своевременно организует проведение профилактических прививок и планового медицинского обследования.

В колледже имеется столовая площадью 155 кв. метров, рассчитанная на 70 посадочных мест. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием на 100%. В настоящее время в столовой колледжа организовано одноразовое горячее питание как обучающихся, так и сотрудников колледжа. Охват обучающихся питанием – 350 человек в день. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество продуктов и безопасность условий их хранения.

## **9. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Данная образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические возможности для создания условий, необходимых для получения среднего профессионального образования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

### **Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

#### Материально-технических:

- парковочного места для инвалидов;
- пандусов;
- расширенных дверных проёмов;
- тактильные таблички с шрифтом брайля на кабинетах;
- тактильная плитка и индикаторы на полу;
- санузел для инвалидов;
- информационных табло.

Предусмотрена возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

#### Кадровых:

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно штатному расписанию, 100% преподавательских ставок по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

- Назначены лица, ответственные за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- Наличие в штате педагога-психолога.

- 9 преподавателей обучены по программам дополнительного профессионального образования направленным на планирование и организацию обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении.

#### Методических:

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме аудиофайла;
- в форме электронного документа.

Информационно-коммуникативных:

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.

- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости (заявлении обучающегося) есть возможность адаптации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

**Лист изменений и дополнений в основную профессиональную  
образовательную программу**

На 2024- 2025 учебный год

На 2025 -2026 учебный год